

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(начало учебного года 4 класс)

1. Поставь + рядом со словами, написание которых не соответствует их произношению.

☐ рыбка

☐ пудра

☐ сделать

☐ местный

☐ кончик

☐ буква

2. Напиши, какими звуками различаются эти слова.

игра – икра _____

примерять – примирять _____

рысь – рис _____

грусть – груздь _____

3. Найди и отметь + правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают твой выбор. Если можешь, запиши свои примеры.

☐ В слове может быть нулевое окончание.

стена, лес, кино, болото, шарф _____

☐ В слове может не быть окончания.

городок, ручей, пальто, дно, кенгуру _____

☐ В слове может не быть приставки.

пень, полёт, ключик, выход _____

☐ В слове может не быть корня.

поход, лётчик, клюв, мяукать, льдина _____

4. Запиши слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

походы, ключик, (на) даче, полёты, липовый, полевой, (к) земле, (на) горке, (под) горой, орешек

5. Подчеркни выделенные слова как члены предложения.

- 1) Мама постелила на стол **скатерть**.
- 2) **С юга** потянуло тёплым **ветром**.
- 3) **Весной** начинаются оттепели, капли с крыш.
- 4) **Мелкие** лужицы покрыты льдом.

6. Прочитай предложение на языке «Крокс». Разбери его по членам предложения.
Патуранская вронь в закмучке брынзала кринявскую шмявку.

7. Подчеркни правильный ответ.
Имена существительные изменяются:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) по родам | 4) по склонениям |
| 2) по лицам | 5) по числам |
| 3) по падежам | |

8. Запиши имена существительные в нужный столбик таблицы.

Россошь, Велиж, Фатеж, Сергач, Неручь, Несвиж

2 скл.	3 скл.

Какое правило помогло тебе догадаться, как нужно распределить слова?

9. Подчеркни имена прилагательные.

- | | |
|------------|----------|
| 1) зелень | 4) умнее |
| 2) зелёный | 5) лисий |

3) горяч

10. Подчеркни окончания имён прилагательных женского рода. Укажи падеж.

- | | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| 1) -ая | _____ | 4) -ий | _____ |
| 2) -ое | _____ | 5) -яя | _____ |
| 3) -ой | _____ | 6) -ее | _____ |

11. Найди и отметь + правильные утверждения.

☐ Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова *зима*.

☐ Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова *сирень*.

☐ Безударные окончания существительных второго склонения можно проверить окончаниями слова *стол*.

☐ Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова *весна*.

12. Найди и отметь + правильные рассуждения.

☐ о погоне, потому что о столе

☐ к ветке, потому что к стене

☐ о кровати, потому что о земле

☐ на карнавале, потому что на столе

13. Определи род приведенных ниже географических названий и запиши их в нужный столбик таблицы. Тебе поможет форма предложного падежа.

Именительный падеж: Лебедянь, Мезень, Ивдель, Вымь, Коростень, Нежеголь.

Предложный падеж: о Лебедяни, о Мезени, об Ивделе, о Выми, о Коростене, о Нежеголи.

м. р.	ж. р.

14. Допиши окончания имён прилагательных.

болезненн_____ мозоль
красив_____ тюль
сладк_____ карамель
витамиинн_____ шампунь

15. Найди и подчеркни в каждой группе «лишнее» с точки зрения **грамматических признаков** имя существительное. Объясни свой выбор.

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1) ёлка, ель, сосна, липа | _____ |
| 2) радость, костёр, журавль, успех | _____ |
| 3) окно, пальто, кресло, зеркало | _____ |
| 4) фасоль, тюлень, пароль, тополь | _____ |